

Intreerede Rob Gilsing

Lector Jeugdhulp
in Transformatie

& Symposium

‘Kennis in de praktijk
van jeugdhulp’



Woensdag 15 mei 2019

12.30 – 18.00 uur

De Haagse Hogeschool

Rob Gilsing is sinds 1 mei 2018 lector **Jeugdhulp in Transformatie** aan de Haagse Hogeschool. Rob's lectoraat doet praktijkgericht onderzoek naar de transformatie van de jeugdhulp in de regio Haaglanden. Het lectoraat is ingebed in het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden, een samenwerkingsverband tussen Jeugdformaat, Youz, de gemeenten Den Haag, Delft en Zoetermeer en de Haagse Hogeschool. Het Kennisnetwerk wil praktijkgericht onderzoek ter bevordering van de transformatie mogelijk maken en stimuleren. Mede op die manier wil het Kennisnetwerk voeding geven aan de curricula van de opleidingen voor jeugdhulpprofessionals.

Op woensdag 15 mei houdt Rob zijn intreerede

*Normaal doen – en andere wonderwoorden
van de transformatie jeugdhulp.*

Interprofessionele dialoog als sleutel

Daaraan voorafgaand vieren we de oprichting van het Kennisnetwerk met het symposium ‘Kennis in de praktijk van jeugdhulp’.

Wij nodigen u van harte uit de intreerede en het symposium bij te wonen.

In het symposium gaan we in op de betekenis van verschillende soorten kennis voor praktijk en beleid: ervaringskennis, kennis uit praktijkgericht onderzoek en datasturing in dialogen. Hans Boutellier leidt in over de rol van kennis en onderzoek in een netwerksamenleving. Daarna is het woord aan hen om wie het uiteindelijk allemaal draait: mensen met opvoed- en opgroeivragen en -problemen. Zij gaan het hebben over hun ervaringen met zelf regie houden en de samenwerking tussen hulpverleners en andere partijen. Vervolgens presenteren we in parallelsessies thema's waar het Kennisnetwerk de komende tijd onderzoek naar doet. Per sessie zijn er meerdere inleiders en is er voldoende ruimte voor discussie. Tot slot zijn de bestuurders van de Kennisnetwerkpartners aan zet. Zij lanceren het netwerk officieel en bespreken hun ambities met en verwachtingen van het Kennisnetwerk.

Programma

12.30 Inloop met lunch

13.00 Opening en welkom – Rob Gilsing, dagvoorzitter Iris Meerts

13.10 Zinvol onderzoek in een improvisatiemaatschappij – Hans Boutellier

De samenleving is drastisch veranderd. Men spreekt van een netwerkmaatschappij. Geïmproviseerde muziek leert ons veel over de huidige sociale structuur en de wijze waarop onderzoek daarin een rol speelt. Er is steeds meer vraag naar zowel ontwikkelende als ondersteunende kennis in netwerkverband. Praktijkonderzoek, co-creatie en ervaringskennis zijn de actuele termen, waarmee hogescholen kunnen bijdragen aan verbetering van de kwaliteit van de samenleving. *Hans Boutellier is wetenschappelijk directeur van het Verwey-Jonker Instituut en deeltijd hoogleraar Veiligheid & Veerkracht aan de Faculteit Sociale wetenschappen van de Vrije Universiteit. Hij schreef een aantal boeken, waaronder 'De improvisatiemaatschappij: over de sociale ordening van een onbegrensde wereld' (2011).*

13.30 Regie en integrale hulp: de stem van ervaringsdeskundigen

Hoe ervaren jongeren en ouders hun stem en zeggenschap in de jeugdhulp? Wat vinden zij van de afstemming tussen hulpverleners en andere betrokkenen?

Jongeren en ouders met ervaring met jeugdhulp gaan in op vragen als: Vinden zij zelf dat zij daadwerkelijk de regie hebben? Vinden zij dat er naar hen wordt geluisterd? Krijgen zij hulp die aansluit bij hun vraag? Werken de hulpverleners/organisaties samen of langs elkaar heen? Is er iets veranderd nu gemeenten verantwoordelijk zijn?

13.50 Parallelsessies, ronde 1:

Parallelsessie 1.1:

Cultuursensitieve Jeugdhulp – Matty Crone (LUMC), Marjolijn Distelbrink (Verwey-Jonker Instituut/Kennisplatform Integratie & Samenleving)

Het cultureel aanpassen van preventieve opvoedprogramma's, is dat nodig? En zo ja, hoe doe je dat dan? Krista van Mourik en Matty Crone van het LUMC onderzochten dit. Ze hebben met vele ouders van diverse afkomsten en met een variatie aan zorgen gesproken over het opvoeden van kinderen. Ze hebben vervolgens gekeken hoe deze ervaringen en zorgen van ouders terugkomen in de huidige programma's voor opvoedondersteuning en naar hoe deze programma's aangepast zouden kunnen worden. Marjolijn Distelbrink zal ingaan op wat het van jeugdprofessionals vraagt om goed aan te sluiten bij gezinnen met diverse culturele achtergronden. Haar centrale stelling is: goed aansluiten vraagt niet alleen kennis over de ander, maar ook kennis van jezelf.

Parallelsessie 1.2:

Zelfbeschadiging en suïcidaliteit: jongeren aan het woord

Het Kennisnetwerk heeft een aantal onderzoeken op de agenda die de meer complexe casuïstiek betreffen. Het Kennisnetwerk hecht sterk aan het goed benutten van ervaringskennis in deze onderzoeken. In deze interactieve presentatie vertellen ervaringsdeskundige jongeren over zelfbeschadiging en suïcidaliteit en hoe je daar als hulpverlener het beste mee omgaat. Wat zijn de do's en dont's? De jongeren gebruiken hun eigen ervaringen met deze onderwerpen om tips te geven hoe je deze moeilijke onderwerpen bespreekbaar maakt.

14.35 Parallelsessies, ronde 2:

Parallelsessie 2.1:

Jeugdhulp in wijken vergeleken – Ingrid Ooms (SCP), Patty Wijnen (CJG Den Haag), Kaspar Bams (gemeente Zoetermeer)

Risicofactoren als armoede en het opgroeien in een eenoudergezin vergroten de kans op het gebruik van jeugdhulp. Dat het gebruik van jeugdhulp verschilt tussen gemeenten en tussen wijken is dus goed verklaarbaar. In een samenwerking met het Kennisnetwerk doet het SCP doet onderzoek voor de regio Haaglanden naar deze verschillen in het gebruik: in hoeverre kunnen die verklaard worden uit (bevolkings) kenmerken van gemeenten en wijken? Later in 2019 gaan we in wijken en gemeenten het gesprek aan om de resultaten te duiden. Wat betekent het dat in een wijk het jeugdhulpgebruik hoger of lager is dan op basis van wijkkenmerken verwacht wordt? Wat zijn mogelijke alternatieve verklaringen in beleid of voorzieningen?

In deze sessie schetst SCP-onderzoeker Ingrid Ooms de werkwijze van het SCP-onderzoek en geeft zij een sneak-preview van de resultaten. Patty Wijnen-Lunenburg, senior adviseur bij het Centrum voor Jeugd en Gezin in Den Haag, en onderzoeker Kaspar Bams van de gemeente Zoetermeer zullen ingaan op de meerwaarde van dergelijke analyses en de duiding ervan.

Parallelsessie 2.2:

Jeugdhulp-Passend Onderwijs – Chaja Deen (NJI), Kim van Eijck (Wisselwerkers)

Samenhang tussen opvoeding, onderwijs en hulp of ondersteuning is belangrijk om jeugdhulp positief te laten ontwikkelen. Daarvoor moeten alle betrokkenen nauw samenwerken en hun aanpak afstemmen. De belangrijkste uitdaging nu is het in gang brengen van veranderingen in het gedrag en de praktijk. In deze deelsessie zal Chaja Deen meer vertellen over een succesvol model uit Schotland waarbij het kind centraal staat, *Getting it right for every child*. Kim van Eijck zal u meenemen in de successen en aandachtspunten bij de aansluiting passend onderwijs-jeugdhulp in Delft en omliggende gemeenten (Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp, Lansingerland). Waar zij een werkwijze hebben opgezet die onderwijs en jeugdhulp ondersteunt in het werken, leren en evalueren.

15.20 Paneldiscussie met bestuurders van de Kennisnetwerkpartners & officiële lancering van het Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden

15.45 Pauze

16.15 Introductie Intreerede door Leonard Geluk, voorzitter College van Bestuur De Haagse Hogeschool

16.30 Intreerede Rob Gilsing

Normaal doen – en andere wonderwoorden van de transformatie jeugdhulp. Interprofessionele dialoog als sleutel

17.15 Borrel

Aanmelden

Wij nodigen u van harte uit het symposium en/of de intreerede bij te wonen.

U kunt zich aanmelden via het [registratieformulier](#).

We zien u graag op 15 mei op de Haagse Hogeschool.

Met vriendelijke groet,

College van Bestuur
De Haagse Hogeschool



gemeente
Zoetermeer

Jeugdformaat

Gemeente **Delft**

youz PG
Specialistische zorg
voor jeugd en gezin



let's change

YOU. US. THE WORLD.

DE HAAGSE

HOGESCHOOL